

Zukunft des Lehrens und Lernens an Hochschulen

Einführungskonzept für Lehrende im ersten Jahr an der Fachhochschule

Empfehlungen für das erste Semester

- Beratungsgespräch mit:
 - Analyse der persönlichen Voraussetzungen und Lehrerfahrungen,
 - Vorstellung des hochschuldidaktischen Weiterbildungs- und Beratungsangebots und des Netzwerks hdw nrw,
 - Entwicklung eines individuellen Qualifizierungskonzepts: entweder Seminar Hochschullehre BK oder alternativ ausgewählte Workshops und Beratung
- Ggf. Teilnahme an ausgesuchten Workshops aus dem Bereich LS

Empfehlungen für das zweite Semester

- Teilnahme am Seminar Hochschullehre BK:
 - Teil 1: zwei Tage in der vorlesungsfreien Zeit
 - Vorbereitung auf Teil 2: Erfahrungsaustausch und Follow Up
 - Teil 2: einen Tag im Semester nach Absprache
 - Vorbereitung auf Teil 3: Nachbereitung und Erfahrungsaustausch
 - Teil 3: zwei Tage in der vorlesungsfreien Zeit
- Teilnahme an weiteren Workshops aus den Bereichen LS, BC, PB, DH oder auch SL

Empfehlungen für die weiteren Semester

- Teilnahme an Vertiefungsworkshops aus den Bereichen LS, BC, PB, DH, EE
- Lehrbegleitende Beratung oder ein anderes Coaching aus dem Beratungsangebot: Vorbereitung und Nachbereitung einer Lehrveranstaltung mit hochschuldidaktischer Begleitung
 - eigene Vorbereitung der Lehrveranstaltung; Vorstellung, Besprechung und Überarbeitung der Lehrveranstaltung
 - Hospitation und kurze Rückmeldung
 - Nachbesprechung und Ansätze zur Verbesserung
- Abschluss des Zertifikats *Professionelle Hochschullehre I*

Möglichkeiten nach vier Semestern

- Teilnahme an Vertiefungsworkshops aus den Bereichen LS, BC, PB, DH und EE
- Abschluss des Zertifikats *Professionelle Hochschullehre II*
- Beginn der Weiterbildung zum LernCoach oder Start der Weiterbildung zum/r hochschuldidaktischen Workshop-leiter/in (HDWL)

Lehren an Hochschulen BK Hochschuldidaktische Basiskurse für Professorinnen und Professoren, wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, Lehrbeauftragte

Lehren und Studieren LS Lernen und Lehren – Theorie und Praxis, Konzipieren und Gestalten von Lernumgebungen (Zimmer), aktivierende Methoden

Beraten und Coachen BC Selbststudium gestalten, Studierende motivieren, Berufsorientierung, Lerncoaching, Sprechstundenkontakte, Tutorien, Mentoring

Prüfen und Bewerten PB Leistungen bewerten, Abschlusarbeiten betreuen, Feedback geben, kompetenzorientiert prüfen

Diversität und Heterogenität DH Heterogenität in der Lehre, Interkulturalität, Vielfalt mit Profil, Begleitung in den ersten Semestern

Entwickeln und Evaluieren EE Gender lehren und lernen, Umgang mit Evaluationsergebnissen, Konfliktmanagement, Lehre in Beratungsverfahren

Schlüsselkompetenzen für Lehrende SL Stimmtraining, Rhetorik, Softwareschulung, Ziel-, Zeit-, Selbstmanagement

Zukunft des Lehrens und Lernens an Hochschulen

Zertifikate des Netzwerks h d w n r w

Professionelle Hochschullehre I

120 Lern-/Arbeitseinheiten

- Teilnahme am Seminar Hochschullehre oder alternativ 5 Workshoptage aus den Bereichen LS, BC, PB, DH, EE
- Bearbeitung der Lernbriefe und Übungsaufgaben
- Teilnahme an einem Follow-up-Workshop oder einem Workshop aus dem Bereich LS
- Teilnahme an dem Zertifikatsworkshop

Professionelle Hochschullehre II

80 Lern-/Arbeitseinheiten

- Teilnahme an 10 Workshoptagen. Dazu wählen Sie jeweils 2–3 Workshoptage aus den Bereichen LS, BC, PB, DH, EE
- Erstellung eines eigenen Lehrportfolios
- Voraussetzung ist das Zertifikat *Professionelle Hochschullehre I*

Hochschuldidaktische/r Workshopleiter/in (HDWL)

200 Lern-/Arbeitseinheiten

- Entwicklung eines zweitägigen Workshop-Konzepts, schriftliche Ausarbeitung
- Teilnahme an der zehntägigen Weiterbildung HDWL
- Workshopleitung eines zweitägigen Workshops mit Supervision
- Voraussetzung sind das Zertifikat *Professionelle Hochschullehre I* und 2 Jahre Lehrerfahrung an einer Hochschule. Vergleichbare Qualifikationen können anerkannt werden.

Hochschuldidaktische(r) Workshopleiter/in – Lehren an Hochschulen (HDWL-B)

200 Lern-/Arbeitseinheiten

- Mindestens 2 eigene, eintägige Workshopleitungen mit verschiedenen Teilnehmergruppen
- Konzeption und Leitung eines Kurses Lehren an Hochschulen mit Supervision
- Voraussetzung ist das Zertifikat *Professionelle Hochschullehre II* und 3 Jahre Lehrerfahrung an einer Hochschule.

Lehren an Hochschulen BK Hochschuldidaktische Basiskurse für Professorinnen und Professoren, wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, Lehrbeauftragte

Lehren und Studieren LS Lernen und Lehren – Theorie und Praxis, Konzipieren und Gestalten von Lernumgebungen (Zimmer), aktivierende Methoden

Beraten und Coachen BC Selbststudium gestalten, Studierende motivieren, Berufsorientierung, Lerncoaching, Sprechstundenkontakte, Tutorien, Mentoring

Prüfen und Bewerten PB Leistungen bewerten, Abschußarbeiten betreuen, Feedback geben, kompetenzorientiert prüfen

Diversität und Heterogenität DH Heterogenität in der Lehre, Interkulturalität, Vielfalt mit Profil, Begleitung in den ersten Semestern

Entwickeln und Evaluieren EE Gender lehren und lernen, Umgang mit Evaluationsergebnissen, Konfliktmanagement, Lehre in Beratungsverfahren

Schlüsselkompetenzen für Lehrende SL Stimmtraining, Rhetorik, Softwareschulung, Ziel-, Zeit-, Selbstmanagement

Entdecken Sie unser Programm!

Information und Anmeldung auf [hdw-nrw.de](https://www.hdw-nrw.de)

Das Netzwerk hdw nrw
Programm

**das aktuelle Programm finden Sie unter:
<https://www.hdw-nrw.de/> oder**

Basiskurse
Lehren und Studieren
Digitale Lehre
Beraten und Coachen
Prüfen und Bewerten
Diversität und Heterogenität
Entwickeln und Evaluieren
Schlüsselkompetenzen für Lehrende
Zertifikatsprogramm

**in ihrer Hochschule können Sie
Frau Prof. Dr. Renate Schramek,
hdw Mentorin, ansprechen**